СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель РМО Директор МАОУ г. Ростова-на-Дону

педагогов-психологов Ворошиловского района «Школа № 96 Эврика-Развитие им. М.В.Нагибина»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Баранникова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А.Гринько

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Годовой план работы педагога-психолога**

**Калмынкиной О.В.**

**МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие им. М.В. Нагибина» (дошкольный уровень)**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание,  мероприятие,  проект/  программа | Категория | Диагностика | Коррекция и развитие | Консультирование | Профилактика | Просвещение | Организационно-методическая работа |
|  | Воспитанники | ***Наблюдение, ведение адаптационных листов***  **Цель:** Определение степени адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста  **Сроки:** Сентябрь, октябрь  **Ответственный:**  Педагог-психолог  ***Диагностика вновь поступивших детей (скрининг детей после 3-х лет)***  **Цель:** Определение соответствия психического развития детей возрастной норме  **Сроки:** Октябрь  **Ответственный:**  Педагог-психолог |  |  | ***Игры с детьми в период адаптации***  **Цель:** Снижение неблагоприятных факторов воздействия адаптации  **Сроки:**  Сентябрь-октябрь  **Ответственный:**  Педагог-психолог |  | Заполнение адаптационных карт, составление аналитической справки по результатам адаптации.  Обработка результатов и составление аналитической справки по анкетированию и скрининговой диагностике.  Ведение журналов учета деятельности.  Составление планов развивающих программ.  Подготовка материалов для стендовой информации.  Подготовка методического и диагностического материала.  Составление отчетов о проделанной деятельности  Подготовка к проведению родительских собраний и консультаций |
|  | ***Анкетирование до поступления ребенка в детский сад***  **Цель:** Определение биологических и социальных факторов развития детей. Прогноз протекания адаптации.  **Сроки**:  Июнь-август  **Ответственный**:  Педагог-психолог |  | ***Индивидуальное консультирование до поступления ребенка в детский сад***  **Цель:** Ознакомление с закономерностями протекания адаптационного периода.  **Сроки:**  По запросу.  **Ответственный:**  Педагог-психолог | ***Родительский марафон(он-лайн)***  **Цель:** Формирование компетентного подхода родителей к подготовке детей к д/саду.  **Сроки:** Сентябрь  **Ответственный:** педагог-психолог воспитатели | ***Стендовая информация и буклеты по профилактике дезадаптации.***  ***Выступления на родительских собраниях «Адаптация.***  ***Как помочь ребенку успешно адаптироваться*** |
| Родители |  |  | ***Индивидуальное консультирование по течению адаптационного периода***  **Цель:**  Разработка рекомендаций по облегчению протекания адаптации детей с тяжелой степенью адаптации.  **Сроки:** Сентябрь,октябрь  **Ответственный:**  Педагог-психолог |  | ***к ДОУ»* , *«Капризы и упрямство», «Родителям о кризисе 3 лет»***  **Цель:** Подготовка родителей к поступлению ребенка в ДОУ, информирование об особенностях адаптационного периода.  **Сроки:**  Сентябрь  **Ответственный:**  Педагог-психолог |
|  |  |  | ***Групповая консультация для педагогов «Игротерапия , как метод адаптации детей к ДОУ»***  **Цель:** Познакомить с приемами метода игротерапии.  **Сроки:** Сентябрь  **Ответственный:**  Педагог-психолог  ***Индивидуальная консультация для педагогов по детям с тяжелой адаптацией***  **Цель:** Разработка рекомендаций по облегчению протекания адаптации | ***Семинар-практикум «Взаимодействие с детьми младшего дошкольного возраста»***  **Цель:** Преодоление авторитарных установок, ориентация на ценности развития детей раннего возраста.  **Сроки:**  Сентябрь  **Ответственный:**  Педагог-психолог |  |
| Педагоги, администрация |  |  | **Сроки:** Октябрь  **Ответственный:**  Педагог-психолог  ***Консультация администрации по детям с тяжелой адаптацией***  **Цель:** Разработка рекомендаций по  оптимизации условий адаптации.  **Сроки:**Октябрь  **Ответственный:**  Педагог-психолог |  |  |
|  |  | ***Анкетирование педагогов(методика С.А.Шеина)***  **Цель:** Изучение особенностей стиля педагогичес кого общения педагога с детьми.  **Сроки:** Октябрь  **Ответственный:**  Педагог-психолог  ***Наблюдение и анализ по картам И.В.Калистратовой***  **Цель:**  Изучение особенностей общения педагога с детьми с целью профилактики дезадаптации детей.  **Сроки:** Октябрь  **Ответственный:**  Педагог-психолог |  | ***Индивидуальные консультации с педагогами по результатам анкеты С.А.Шеина***  **Цель:** Обсуждение результатов и совместная разработка стратегии общения педагога с детьми.  **Сроки:** Ноябрь  **Ответственный:**  Педагог-психолог  ***Консультирование администрации по результатам анкеты С.А.Шеина***  **Цель:** Обсуждение результатов и стратегий общения.  **Сроки:** Ноябрь  **Ответственный:**  Педагог-психолог |  |  |  |
| Оптимизация педагогического общения | Педагоги, администрация |  |  | ***Групповая консультация «Как распознать и предотвратить эмоциональные нарушения у детей»* Цель:** Профилактика эмоциональных нарушений.  **Сроки:** Октябрь  **Ответственный:**  Педагог –психолог  ***Групповая консультация «Психологические основы конструктивного общения педагогов с родителями»***  **Цель:** Проблемы и особенности взаимодействия с родителями.  **Сроки:** Ноябрь  **Ответственный:**  Педагог-психолог  ***Консультирование администрации по вопросам оптимизации психологического климата в коллективе и взаимодействия с родителями.***  **Цель:** Выработка совместной стратегии построения взаимоотношений  **Сроки:**  По запросу  **Ответственный:**  Педагог-психолог  ***Групповая консультация «Взаимодействие с семьей как условие формирования социальной компетентности дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС»***  **Цель:** Информация о познании своих эмоций и управлении ими.  **Сроки:** Март  **Ответственный:**  Педагог –психолог | ***Семинар-практикум по формированию навыков педагогического общения.***  **Цель:** Развитие профессионально-значимых коммуникативных умений.  **Сроки:** Ноябрь  **Ответственный:**  Педагог –психолог  ***Мастер-класс для педагогов «Развитие межполушарного взаимодействия.***  **Цель:** Изучениекинезиологии как метода активного развития детей.  **Сроки:** Декабрь  **Ответственный:**  Педагог-психолог  ***Практикум для педагогов «Борьба со стрессом»***  **Цель:** Изучение и освоение приемов стрессоустойчивости.  **Сроки:** Январь  **Ответственный:**  Педагог-психолог |  | Обработка результатов и составление аналитической справки по анкетированию.  Подготовка методического и диагностического материала, работа с методической литературой.  Подготовка к проведению семинаров, консультаций и тренинговых занятий.  Ведение журналов учета деятельности.  Составление отчетов о проделанной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |
| Родители | ***Наблюдение с целью выявление семей, нуждающихся в различных видах социальной помощи.***  **Цель:** Профилактика семейного неблагополучия.  **Сроки:** В течение года  **Ответственный:**  Педагог-психолог,  ст. воспитатель  ***Анкетирование родителей (АСВ)***  **Цель**: Изучение характера проблемы (причины) семейного неблагополучия.  **Сроки:**  В течение года, по необходимости.  **Ответственный:**  Педагог-психолог,  ст.воспитатель | Заполнение медицинских карт(результаты по готовности к школе).  Подготовка методического и диагностического материала, подбор информации для стендовых сообщений.  Ведение журналов учета деятельности.  Подготовка к проведению консультаций и родительских собраний.  Составление аналитических справок и отчетов о проделанной деятельности. | ***Групповая консультация***  ***«Нейропсихологические особенности развития детей в младшем возрасте»***  **Цель:**  Информирование о приоритетах развития в младшем возрасте.  **Сроки:** Декабрь  **Ответственный:**  Педагог-психолог  ***Игротренинг для родителей «Умелые пальчики»***  **Цель:**  Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.  **Сроки:**Январь  **Ответственный:**  Педагог-психолог  ***Консультирование по вопросам взаимодействия с детьми и вопросам, связанным с образовательным процессом.***  **Цель:**  Разработка рекомендаций.  **Сроки:**  По запросу  **Ответственный:**  Педагог-психолог | ***Психолого-логопедический практикум «На пороге школы» для родителей и детей***  **Цель:** Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах речевого и психологического развития детей при подготовке к школе.  **Сроки:**Октябрь  **Ответственный:**  Педагог-психолог | ***Стендовая информация***  ***«Как научить детей делиться», «Плаксивые дети», «Капризы и упрямство», «Хвалить, ругать, наказывать…»,***  ***«Влияние гаджетов на дошкольников»***  **Цель:** Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.  **Сроки:**  Январь-март  **Ответственный:**  Педагог-психолог |
| Скрининговая диагностика | Воспитанники | ***Диагностика готовности к обучению в школе(дети подг.гр.)***  **Цель:**  Выявление уровня школьной зрелости и факторов школьной дезадаптации.  **Сроки:** Сентябрь  **Ответственный:**  Педагог-психолог  ***Скрининговая диагностика детей***  **Цель:**  Определение соответствия психического развития детей возрастной норме  **Сроки**:Сентябрь, март -апрель  **Ответственный:**  Педагог-психолог |  |  |  |  | Обработка результатов и составление аналитической справки по диагностике.  Подготовка методического и диагностического материала, подбор информации для стендовых сообщений.  Ведение журналов учета деятельности.  Подготовка к проведению консультаций и родительских собраний. |
| Родители |  |  | ***Индивидуальное консультирование по запросу***  **Цель:**  Ознакомление с результатами скрининга.  **Сроки:**  Март-апрель(по мере поступления результатов)  **Ответственный:**Педагог-психолог  ***Индивидуальное консультирование по результатам скрининга(для ПМПк)***  **Цель:** Информирование о результатах, не соответствующих возрастной номе. Согласование необходимости проведения углубленной диагностики.  **Сроки:** По мере поступления результатов.  **Ответственный:**  Педагог-психолог | ***Участие в групповых собраниях до начала скрининга***  **Цель:** Ознакомление родителей с возрастными нормами психического развития детей. Рекомендации по оптимизации  психического развития детей  **Сроки:** Сентябрь, октябрь. В течение года.  **Ответственный:**  Педагог-психолог | ***Стендовая информация***  **Цель:** Информирование о возрастных нормах развития, о готовности к обучению в школе (для подг. групп)  **Сроки:** В течение года  **Ответственный:**  Педагог-психолог, воспитатели |
| Педагоги, администрация |  |  | ***Групповая консультация для воспитателей перед началом скрининга***  **Цель:**  Информирование воспитателей о возрастных нормах развития и их диагностике.  **Сроки:** Январь  **Ответственный:**  Педагог-психолог  ***Консультация по результатами скрининга*** |  |  |
|  |  | **Цель:**  Рекомендации по оптимизации психического развития детей.  Согласование необходимости и условий проведения углубленной диагностики.Организация работы ПМПк.  **Сроки:**  Октябрь,март,май  **Ответственный**:  Педагог-психолог  ***Ознакомление администрации с результатами скрининга.***  **Цель:**Предоставление заключения по результатам скрининга.  Организация работы ПМПк.  **Сроки:**Октябрь, май  **Ответственный:**  Педагог-психолог |  |  |  |
|  | Воспитанники | ***Индивидуальная углубленная диагностика***  **Цель:** Определение причин развития ребенка ниже социально-возрастной нормы  **Сроки:** Апрель, по мере поступления результатов скрининга  **Ответственный:**  Педагог-психолог  ***Динамическое наблюдение в ходе индивидуальной***  ***развивающей работы***  **Цель:** Анализ результатов индивидуальной работы (изменение содержания и организации работы)  **Сроки:**3 р в год  **Ответственный:**  Педагог-психолог  ***Индивидуальная углубленная диагностика для ПМПК***  **Цель:** Определение уровня личностного и познавательного развития ребенка.  **Сроки:** Февраль, март  **Ответственный:**  Педагог-психолог | ***Развивающие занятия с детьми , имеющими трудности в адаптации по программе «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ» А.С.Роньжиной***  **Цель:** Формирование эмоциональных контактов и доверия, помощь детям в адаптации к условиям ДОУ. |  |  |  | Обработка результатов и составление аналитической справки по диагностике |
|  |  |  | ***Консультирование педагогов и администрации по ходу коррекционно-развивающей работы***  **Цель:** Информирование о содержании коррекционной работы. Составление рекомендаций.  **Сроки:** Октябрь-февраль  **Ответственный:**  Педагог-психолог  ***Консультирование педагогов и администрации по результатам коррекционно-развивающей работы***  **Цель:** Информирование о результатах коррекционной работы.  **Сроки:** Март  **Ответственный:**  Педагог-психолог |  | ***Заседания ПМПк***  **Цель:**  Обсуждение вопросов и решение об изменениях содержания организации коррекционной работы  **Сроки:** по графику  **Ответственный:**  Педагог-психолог | Составление аналитических справок и отчетов о проделанной деятельности.  Обучение на дополнительных курсах «Песочная терапия»  Участие в МО,семинарах и вебинрах для педагогов-психологов. |
| Педагоги, админстрация |
| Родители |  |  | ***Консультирование по результатам углубленной диагностики,составление представления –характеристики на ПМПк***  **Цель:**  Информирование об уровне актуального  развития ребенка  (проявления и причины нарушения). Согласование содержания, форм и последовательности развивающе-коррекционной работы.  **Сроки:** Май  **Ответственный:**  Педагог-психолог  ***Консультирование по ходу коррекционно-развивающей работы***  **Цель:** Информирование о содержании коррекционной работы. Составление рекомендаций.  **Сроки:** Октябрь-февраль  **Ответственный:**  Педагог-психолог  ***Консультирование по результатам коррекционно-развивающей работы***  **Цель:** Информирование о результатах коррекционной работы.  **Сроки:** Март  **Ответственный:**  Педагог-психолог  ***Индивидуальное консультирование по решению ПМПк***  **Цель:**Информирование о способах психолого-педагогической помощи ребенку в рамках деятельности ПМПк.  **Сроки:**Апрель  **Ответственный:**  Педагог-психолог |  |  |
|  |
|  |