**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ**

**«ШКОЛА № 96 ЭВРИКА-РАЗВИТИЕ ИМЕНИ НАГИБИНА МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА»**

(дошкольный уровень образования)

«ПРИНЯТО»: «УТВЕРЖДАЮ»

На заседании Директор

педагогического совета МАОУ «Школа № 96

Протокол № 5 Эврика - Развитие»

«25» мая 2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А. Гринько

Приказ № \_\_\_\_

«26» мая 2022 г.

**ПЛАН**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на июнь-август 2022 г.**

Ростов -на -Дону

Пояснительная записка

Место реализации летней оздоровительной компании **–** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова – на- Дону «Школа № 96 Эврика – Развитие имени Нагибина Михаила Васильевича» (дошкольный уровень образования)

Сроки реализации-01.06.2022 – 31.08.2022

Нормативно – правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).

Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

Федеральный закон от 24.07.98г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 № 32, санитарных правил СП 2.4.1.3648-20ю

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г.№ 2

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно -эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4.

Основная образовательная программа МАОУ «Школа № 96 Эврика – Развитие»

**Цель**: Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5.Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

6. Подготовить ДОУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

**Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность,

- музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

-социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

-физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

3.Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.

4.Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

5.Повышение эмоционального благополучия детей

3.Формирование  стойкой привычки  к  здоровому  образу  жизни, семейной  позиции  на  активный  отдых  детей и родителей.

4.Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДОУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Реализация задач по образовательным областям на летний период**

**(согласно ФГОС)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
* Поддерживать инициативу детей в импровизации;
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**Речевое развитие»**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
* Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Ежедневно проводится:**

* индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.
* общение воспитателя с детьми.
* закаливающие, оздоровительные мероприятия.
* использование здоровьесберегающих технологий.
* игры, для развития моторики и сенсорики/

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

1. **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

* элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной –сухой дорожке после сна);

закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. **Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

* упражнения с предметами и без предметов;
* упражнения на формирование правильной осанки;
* игровая гимнастика, оздоровительный бег.

**3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

* сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
* несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
* дворовые;
* народные;
* с элементами спорта

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных яблок;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных мышц;
* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**6. Гимнастика пробуждения.**

**Гимнастика после дневного сна.**

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* на координацию движений;
* на развитие мелкой моторики;
* в равновесии.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале и на спортивной площадке. Время устанавливается индивидуально.

**План летне-оздоровительной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | ***1. Организационная работа*** | | |
| 1.1. | *Педагогический час: «Организация летне-оздоровительной работы ОУ»*  -утверждение плана летне-оздоровительной работы; | 31..05.2022 | Зам. директора по УВР, ст воспитатель |
| 1.2. | ***Инструктаж*** | | |
| По предупреждению детского травматизма на прогулках; | 31.05.2022 | Зам.директора ,  Ст. воспитатель |
| Охрана жизни и здоровья детей в летний период; | 31.05.2022 | Ст.воспитатель |
| Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях; | 31.05.2022 | Ст.воспитатель |
| Соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований, на воде, транспорте, на территории МАОУ, игровых площадках | 31.05.2022 | Ст.воспитатель |
| -Проведение массовых мероприятий; | 31.05.2022 | Ст.воспитатель |
| Соблюдения личной гигиены работников | 31.05.2022 | Медсестра |
| Техника безопасности и охрана труда в летние условия | 31.05.2022 | Ст.воспитатель |
| 1.3. | Инструктаж по пожарной безопасности | 31.05.2022 | Заведующий ХЧ |
| 1.4  1.5.. | Инструктаж по предупреждению травматизма | В течение летнего  периода | Воспитатели разных возрастных групп |
| Соблюдение правил поведения в природе, на воде, транспорте, на территории МАОУ, игровых площадках, на воде, транспорте, на территории МАОУ, игровых площадках |
| Соблюдение ПДД |
| Соблюдение ОБЖ |
| Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы | до 29.08.2022 | Воспитатели разных возрастных групп |
| ***Административные совещания*** | | |
| «Подготовка ОУ к новому учебному году» | 01.06.2022г. | Зам. директора |
| «Соблюдения комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)» и других инфекционных болезней | июнь-август | Зам. директора |
| «Итоги летне-оздоровительной работы дошкольного уровня» | Август | Зам. директора |
| 2 | **2. Методическая работа** | | |
| 2.1 | **Консультации :**«Организация детской деятельности в летний период»  «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» «Предупреждение детского травматизма»  Все о выносном материале».  «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период».  «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада».  Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период».  «Организация двигательной активности детей в летний период». | В течение летнего периода | Ст. воспитатель  Медсестра |
| 2.2. | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | В течение летнего периода | Ст. воспитатель |
| 2.3 | Организация выставок методической литературы:  - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду».  - «Развитие творческих способностей детей». | В течение летнего периода | Ст. воспитатель |
| 2.4. | Разработка и утверждение годового плана на 2022– 2023 учебный  год | август | Ст. воспитатель |
| 2.5 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2022-2023год | август | Ст. воспитатель |
| 2.6 | Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней  оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2022-  2023 учебный год | август | Зам. директора,  Ст. воспитатель ,  Воспитатели |
| 2.7. | Календарное планирование, ведение документация педагогов | В течение летнего периода | Ст. воспитатель |
| 2.8 | Оформление сайта детского сада новыми материалами в  соответствии с современными требованиями | В течение  летнего периода | Ст. воспитатель |
| 2.9. | Организация смотров – конкурсов:  - Организация и проведения конкурса «Лучшая прогулочная площадка и цветочное оформление ОУ  -  подготовка групп к новому учебному году. | В течении летнего периода | Воспитатели групп  Старшие воспитатели |
|  | **3.Контроль и руководство** | | |
| 3.1 | Готовность групп к новому учебному году | август | Зам.директора, |
| 3.2 | Утренний прием,  - гимнастика на воздухе,  - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность). | Постоянно | Ст. воспитатель |
| 3.3.. | Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| 3.4. | Санитарное состояние участков | Постоянно | Ст. медсестра, завхоз |
| 3.5. | Проверка календарных  планов педагогов, соблюдения режима дня. | Постоянно | заведующий ХЧ |
| 3.6. | Состояние выносного материала | Постоянно | Ст. воспитатель |
| 3.7. | Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | Ст. медсестра |
| 3.8. | Проведение оздоровительных мероприятий в группе. | Постоянно | Ст. воспитатель,  Медсестра |
|  | ***4. Физкультурно-оздоровительная работа*** | | |
| 4.1.  4.2.  4.3. | Прием детей на улице; Утренняя гимнастика на свежем воздухе;  Организация четырехразовой прогулки;  Организация водно-питьевого режима;  Занятия физической культурой на улице;  Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:  - спортивные досуги;  - спортивные праздники;  - подвижные игры;  Дни здоровья, праздники и развлечения.  Корригирующая гимнастика после сна.  Максимальное пребывание детей на свежем воздухе;  Проведение закаливающих процедур:   * Воздушные ванны; * Босохождение; * Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; * Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; * Сон без маек. | В течение  летнего  периода | Воспитатели  Медсестра  Ст.воспитатель |
| **Беседы с детьми:**   * «Болезни грязных рук»; * «Ядовитые грибы и растения»; * «Что можно и что нельзя»; * ««Наш друг – светофор»; * «Что такое огонь?» * «Правила поведения у водоема»; * «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» * «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | В течение  летнего периода | Воспитатели групп |
| * Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой. | В течение  летнего периода | Воспитатели групп |
| **Оформление информационных стендов:**  - « Болезнь грязных рук» - кишечная инфекция;  -профилактика травматизма летом;  - витамины на вашем столе и др.;  - Короновирус , ротовирус и др. - меры профилактики | Июнь - август | Воспитатели групп |
|  | **Оздоровление и питание детей** | | |
| 4.4. | Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков. | В течение  летнего периода | Медсестра |
| 4.5 | Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке | В течение  летнего периода | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | ***5. Воспитательно-образовательная работа (работа с детьми)*** | | |
| 5.1 | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми. | В течение  летнего периода | Воспитатели групп |
| 5.2 | Проведение целевых прогулок по территории детского сада | В течение  летнего периода | Воспитатели групп |
| 5.3. | Музыкальные и физкультурные развлечения | В течение  летнего периода | Воспитатели групп |
| 5.4 | Экологическое воспитание детей:  • беседы  • наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, исследовательская деятельность | В течение  летнего периода | Воспитатели групп |
| 5.5 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: | В течение  летнего периода | Воспитатели групп |
| 5.6 | Работа с детьми о предупреждении гибели от внешних причин (пожары, гибель на воде, падение из окон и др.) | В течение  летнего периода | Воспитатели групп |
| 5.7 | Организация игровой деятельности детей:  - сюжетно-ролевые игры;  - театрализованные, игры - драматизации;  - подвижные игры (различной подвижности);  - дидактические, развивающие;  - народные, хороводные, музыкальные;  - с песком, водой;  - игровые ситуации по ПДД , пожарной безопасности, ОБЖ | В течение  летнего периода | Воспитатели групп |
| 5.8 | Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному  развитию на воздухе  Особое внимание уделять проведению физкультурно –оздоровительных мероприятий:  • подвижные игры  • проведение элементов спортивных игр | В течение  летнего периода | Воспитатели групп |
| 6.1  6.2 | **6. «Экологический субботник»** | | |
| -уборка территории  -посадка цветов. | май - июнь | Зам.директора, ст.воспитатель,  воспитатели |
| **Благоустройство территории** | | |
| -замена песка в песочнице;  - обновление дорожной разметки; | июнь | Зам.директора, ст.воспитатель,  воспитатели |
|  | **7.Работа с родителями** | | |
| 7.1 | **Организация и проведение консультаций на темы:**  - «Лето – пора закаляться»;  - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»;  - «Профилактика кишечных инфекций»;  - «Познавательное развитие детей летом»;  - профилактика солнечного теплового удара;  - профилактика кишечных инфекций;  «Экологическое воспитание дошкольников». | В течение летнего периода | Воспитатели групп  Медицинская сестра |
| 7.2. | Участие родителей в спортивных, развлекательных и творческих мероприятиях. | В течение летнего периода | Воспитатели групп  Инструктор по физической культуре |
|  | Информация для родителей вновь поступивших детей:  -индивидуальные консультации  -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»  - Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой»,  «Тревога при расставании» | июнь-август | педагог-психолог, ст. воспитатель, воспитатели |
| 7.3. | Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп. | В течение лета | Заведующий по ХЧ,  воспитатели групп |

**План праздников и развлечений дошкольного уровня МАОУ «Школа № 96 Эврика – Развитие»**

**в летне-оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата проведения | Группы | Ответственные |
| 1. | **Тема: «В стране счастливого детства»** | | | |
| **Задачи недели**: Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать дружеские отношения между детьми, желание делать приятное своим товарищам. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Учить описывать словами то, что понравилось, взволновало, обрадовало. Воспитывать желание радоваться вместе с другими детьми. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами. | | | |
| 1.1 | **Здравствуй, лето! «День защиты детей»**  - Концерт,  -- Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду».  - Беседа «Лето снова с нами»».  - Стендовая информация для родителей «Права детей».  Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето…». | 01.06.2022 | Все возрастные группы | Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп |
| 1.2 | **День русских народных сказок.**  -Чтение русских народных сказок.  -Рассматривание иллюстраций.  -Драматизация любимых сказок.  - Выставки рисунков «Моя любимая сказка | 02.06.2022 | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 1.3. | **(5 июня – всемирный день охраны окружающей среды** (День эколога).  **-**Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»…  -Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»;  -Изготовление знаков «Береги природу»;  Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»;  - Рисование на тему «Берегите природу!».  -Опыты с песком и водой;  -Строительная игра «Терем для животных»;  -Составление памяток по охране окружающей среды;  Наблюдение за природой;  Подвижные игры | 03.06.2022 | группы средние старшие | Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| 2. | **Тема: «С чего начинается Родина»** | | | |
| 2.1 | **6 июня – «Пушкинский день России»**  -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»;  -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора;  - рисование иллюстраций к сказке  -знакомство с биографией поэта;  - загадывание загадок по сказкам А.С.Пушкина;  -Прослушивание произведений в аудиозаписи;  -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»  Пушкинские чтения – конкурс чтецов | 06.06.2022 | Все возрастные группы | Ст. воспитатель |
| 2.2 | Родимый уголок 7 июня день Русской березки  Хороводные игры;  Прослушивание песен;  Чтение художественной литературы  Рисование в изо уголке «Березовые листики»  Наблюдение за березой | 07.06.2022 | Все возрастные группы | Ст. воспитатель  Муз. руководитель |
| 2.3 | Сохраним родную природу  Праздник Эколят – молодых защитников природы  Беседа «Почему надо сохранять природу?» Что для этого надо делать? Что у нас под ногами», «Живая земля»  Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились»  П/и «Сороконожка» | 08.06.2022 | Все возрастные группы | Воспитатели групп |
|  | Город, в котором я живу  Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Ростов –на –Дону».  - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».  - Чтение стихов о родном городе.  **-Рисование** «Люби и знай свой город». | 09.06.2022 | Все возрастные группы | Воспитатели групп |
| 2.4 | **День России**  Праздник посвященный,  Дню независимости России «Люблю тебя моя сторонка»  Квест «Мы живем в России».  -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».  - Беседы: «Малая родина моя», «Наш флаг и наш герб».  - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». | 10.06.2022 | Все возрастные группы | Ст. воспитатель  Муз. руководитель Воспитатели групп  руководители физ. воспитания |
| 3. | **Тема: «Безопасное лето!»** | | | |
| 3.1. | Развлечение по ОБЖ для детей на тему «Безопасное лето»  Солнце, воздух  и вода с нами  дружат не всегда | 13.06.2022 | Все возрастные группы | Воспитатели групп, старший воспитатель, |
| 3.2. | **«**День ПДД**».**  - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.  - Сюжетно-ролевая игра «ДПС».  - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. | 14.06.2022 | Все возрастные группы | Воспитатели групп, старший воспитатель, руководитель команды ЮПИД |
| 3.3. | Пожарная безопасность  беседы, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевые игры. | 15.06.2022 | Все возрастные группы | Воспитатели групп, старший воспитатель, |
| 3.4 | Безопасность на природе и водоеме  Беседы, просмотр видеороликов о безопасности | 16.06.2022 | Все возрастные группы | Воспитатели групп, старший воспитатель, |
| 3.5 | Съедобное – несъедобное. Беседы: «Мы идём в лес» (о съедобных и несъедобных грибах и ягодах). Целевая прогулка: «Ягоды в нашем огороде», «Ищем грибы на участке ОУ». Рассматривание: предметные картинки «Грибы», «Ягоды», плакат «Не уверен – не  бери!». Сюжетные картинки «Дети собирают грибы» | 17.06.2022 | Все возрастные группы | Воспитатели групп, старший воспитатель, |
| 4. | **«Неделя значимых дат»** | | | |
| 4.1 | День отца  Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».  - Рисование «Как мы проводим время дома».  \_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня. | 20.06.2022 | Все возрастные группы | Воспитатели групп |
| 4.2. | [Всемирный день гуманизма](https://www.calend.ru/holidays/0/0/3530/)  беседы, рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность | 21.06.2022 | Все возрастные группы | Воспитатели групп |
| 4.3. | 22 июня –День памяти и скорби  беседы, рассматривание иллюстраций  выставка творческих работ «Мы голосуем за Мир»; тематическое занятие, чтение стихотворений о войне  участие в акциях; «Свеча памяти» и др. | 22.06.2022 | Все возрастные группы | Воспитатели групп старший воспитатель |
| 4.4. | **Международный олимпийский день**  -Эстафеты, игры, соревнования, отгадывание загадок, флешмоб, | 23.06.2022 | Все возрастные группы | Ст. воспитатель,  руководители физ. воспитания, воспитатели |
| 4.5 | **–** День осторожного пешехода.  Беседы о правилах поведения на дороге.  - Оформление газеты «Правила дорожного движения». Беседы , сюжетно-ролевые игры. | 24.06.2022 | Все возрастные группы | Воспитатели групп старший воспитатель |
| 5. | **«Здравствуй, солнце, здравствуй лето!»** | | | |
| 5.1 | **(День любимой игры и игрушки**)  Беседы: «Моя любимая игрушка»  -«Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»  Игры в игровых уголках с любимыми- игрушками | 27.06.2022 | Все возрастные группы | Воспитатели групп старший воспитатель |
| 5.2 | **День хороших манер**  Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал  правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо»  В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С.  Маршак, «Вредные советы»  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить,  попросить, отказаться, обратиться)  П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом,  «Передай письмо»  С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | 28.06.2022 | Все возрастные группы | Воспитатели групп старший воспитатель |
| 5.3 | **День здоровья «Здравствуй, солнце, здравствуй лето!»**  Беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры, утренняя гимнастика, хороводы, перетягивания каната | 29.06.2022 - | Все возрастные группы | Ст. воспитатель,  руководители физ. воспитания, воспитатели |
| 5.4 | **День веселой**  **Математики**  Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа»,  «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери  фигуру»   Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры  на развитие мелкой моторики   П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»   С/р игра «Мебельная мастерская» | 30.06.2022 | Все возрастные группы | Воспитатели групп старший воспитатель |
| 5.5. | **День мыльных**  **Пузырей**  Развлечение «Праздник мыльных пузырей».  Закаливание водой, солнцем.  Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.  Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».  Игры, конкурсы, аттракционы.  Рисование мыльных пузырей.  Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» | 01.07.2022 | Все возрастные группы | Воспитатели групп старший воспитатель |
| 6. | **«Моя семья»** | | | |
| 6.1 | **День заботы и любви**  Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что  радует и что огорчает близких людей»  Изготовление подарков для родных и близких людей  Беседа «Что радует и огорчает близких людей»  Наблюдения за прохожими на прогулке  Фотовыставка "Наша дружная семья".  С/р и : «Семья»  П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч»,  «Добрые слова» - с мячом | 04.07.2022 | Все возрастные группы | Воспитатели групп старший воспитатель |
| 6.2 | **День детских писателей**  Оформление книжных уголков в группах.  Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С.  Михалков, А.Барто)  Рассматривание иллюстраций к произведениям  Рисование по мотивам произведений  Литературная викторина по произведениям К.Чуковского  Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»  С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»  П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги | 05.07.2022 | Все возрастные группы | Воспитатели групп старший воспитатель |
| 6.3 | **День природы**  Наблюдения за погодными явлениями  Рассматривание альбомов «Времена года»  Конкурс загадок о природе  Чтение художественной литературы природоведческого характера  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  Игры с природным материалом  Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»  Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея  Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»  Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по  листу»,  П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики»,  «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»  С/р игра: «Лесное путешествие» | 06.07.2022 | Все возрастные группы | Воспитатели групп старший воспитатель |
| 6.4 | **Моя семья**  Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама»  Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»  Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»  Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»  Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных  отношениях в семье, «Сочини стих о маме»  П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель»,  «Гуси»  С/р игры»: «Дом», «Семья» | 07.07.2022 | Все возрастные группы | Воспитатели групп старший воспитатель |
| 6.5 | **День семьи, любви и верности**  квест –игра «Моя семья», тематическое занятие, загадки, изготовление открыток  Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»  Рассматривание семейных фотографий  Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья | 08.07.2022 | Все возрастные группы | Воспитатели групп старший воспитатель |
| 7 | **Тематическая неделя « Хлеб всему голова»** | | | |
| 7.1. | Д/и «Что сделано из муки?», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий», «Отгадай загадку о хлебе», «В какой сказке живет хлеб?».  Аудиозапись песни Г.Струве «Моя Россия», Я.Френкеля «Русское поле»  Беседы - Откуда хлеб пришел на стол»  игры с мячом «Скажи какой»  Чтение произведения  «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке», В.Крупин «Нынешний хлеб»  сюжетно –ролевые игры , пословицы, подвижные игры , продуктивная деятельность | 11.07.-15.07.2022 | Все возрастные группы | Ст. воспитатель,  руководитель физ. воспитания, |
|  |  |  |  |  |
| 8. | **Неделя пожарной безопасности** | | | |
| 8.1 | Беседы , игры дидактические,, игры– драматизациям, игровые проблемные ситуации, чтение художественной литературы, раскрашивание иллюстраций | 18.07.-23.07.2022 | Все возрастные группы | воспитатели |
| 8.2 | **20 июля – международный день**  **шахмат**  Знакомство детей с шахматами  Аппликация из бумаги «Шахматная доска»  Лепка «Шахматные фигуры»  Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с  родителями  Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру  среди других», «Шашки», «Шахматы»  П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное  и белое» | 20.07.2022. |  |  |
| 9. | **«Неделя развлечений»** | | | |
| 9.1 | День мыльных пузырей**.**  Опыты с мылом и водой.  -Игры с мыльными пузырями.  - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». | 25.07.2022 | Все возрастные группы | воспитатели |
| 9.2 | День любимых игр и игрушек**.**   1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки». 2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) 3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) 4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».   - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». | 26.07.2022 | Все возрастные группы | воспитатели |
| 9.3 | **–**День веселых красок.  Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»  -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года»**, «**Соберем радугу».  -П/и «Краски»,«Встань на свое место».  Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей | 27.07.2022 | Все возрастные группы | воспитатели |
| 9.4 | 1. День народных игр. 2. Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Рассматривание альбомов «Народные игры». - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. 3. -Чтение литературных произведений по теме дня. | 28.07.2022 | Все возрастные группы | воспитатели |
| 9.5 | **«Здоровейки»**  - - квест игра «Летние виды спорта»  - день туристят «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идём!»  - день чистюль  - день для себя «Никто не заботится о себе лучше, чем ты сам». | 29.07.2022 | Все возрастные группы | воспитатели, руководитель физ.воспитания |
| 10 | **Неделя: «Мой друг-светофор»** | | | |
| 10.1 | 05.08.2022» «Международный день светофора» Задачи: Повторить правила дорожного движения, условные обозначения на дорогах, развивать навыки работы в коллективе и самостоятельность, воспитывать чувство ответственности, умение прийти на помощь товарищу. Мероприятия: Беседа о правилах дорожного движения;  Конкурс рисунков «Знаешь ли ты знаки?;  «Машины на нашей улице  Игры-эстафеты Подвижныеигры Викторина | 01.08.-05.08. 2022 | Все возрастные группы | инструктор по физ.культуре , воспитатели |
| 11 | **Неделя спорта** | | | |
| 11.1. | **08.08. 2022 День физкультурника**  спортивные мероприятия, соревнования, беседы о здоровом образе жизни | 08.08.2022 | Все возрастные группы | инструктор по физ.культуре , воспитатели |
| 11.2 | День спортивных игр  игры разной подвижности | 09.08.2022 | Все возрастные группы | инструктор по физ.культуре , воспитатели |
| 11.3 | **«**Вперёд за приключениями» (игры – состязания).  Игры-эстафеты. Подвижные игры | 10.08.2022 | Все возрастные группы | инструктор по физ.культуре , воспитатели |
| 11.4 | День здоровья  соревнования, развлечения , игры | 11.08.2022 | Все возрастные группы | инструктор по физ.культуре , воспитатели |
| 11.5 | Подвижные игры «Найди себе пару», «Найди, где спрятано».  Общение «Выучим эти правила», «Наши добрые дела». | 12.08.2022 | Все возрастные группы | воспитатели |
| 12 | **«Неделя юных исследователей»** | | | |
| 12.1 | **«Опыты и эксперименты»** Задача: Развивать интерес всех детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм;  Игра – экспериментирование  Рассматривание приборов для наблюдений: лупы, подзорной трубы, бинокля.  Задание «Выбери с закрытыми глазами самый гладкий, самый круглый, самый большой предмет.  Разные опыты и эксперименты | 15.08.-19.08.2022 | Все возрастные группы | старший воспитатель , воспитатели |
| 12.2 | **22.08.2022 г. День Государственного флага РФ** | 22.08.2022 | Все возрастные группы | старший воспитатель, инструктор по физ.культуре , воспитатели |
| 13 | **Неделя «Сказки в гости просим»** | | | |
| 13.1. | **Неделя «Сказки в гости просим»** Задачи: Побуждать к инсценированию песен, хороводов, сказок.  Мероприятия: «Теремок на новый лад»,«Три поросёнка» «Из какой ты сказки». «Лучший сказочный костюм» Просмотр сказок Инсценировка | 22.08.-26.08.2022 | Все возрастные группы | старший воспитатель, воспитатели |
| 14. | День огородника.  Рассматривание энциклопедий  - Подбор иллюстраций, открыток по теме  - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  **-**Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.**  **-** П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»,  «Огуречик»**.**  **-** Инсценировка «Спор овощей».  - С/р игра: «Овощной магазин»**.** | 29.08.2022 | Все возрастные группы | Ст. воспитатель, инструктор по физ.культуре, воспитатели |
| 15 | **В гости к деревьям**  Беседы «Деревья нашего края»,  «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О  пользе деревьев»  Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.  Целевая прогулка в заводской парк, сбор природного материала.  Наблюдение за деревьями.  Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.  Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию»,  «От какого дерева плод».  Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».   Рисование деревьев. | 30.08.2022 | Все возрастные группы | Ст. воспитатель, инструктор по физ.культуре, воспитатели |
| 16. | Развлечение «До свидания, лето!»  Спортивный праздник «До свидания, лето».  - Беседы «Чем вам запомнилось лето».  - Рисование на асфальте | 31.08.2022 | Все возрастные группы | Ст. воспитатель,  музыкальный руководитель, воспитатели |