**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Лицей № 27 имени А.В. Суворова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНА»  на заседании МО  \_\_\_\_\_\_\_О.В.Каленич  пр. № 1 от 30.08.2023г | «Рассмотрена  и рекомендована  к утверждению»  Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_Л.М. Бажина  протокол Методсовета № 1 от 31.08.2023 | «УТВЕРЖДЕНА»  директор МАОУ «Лицей № 27»  \_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П. Агафонова  пр. № 252 от 31.08.2023 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета экономика

для обучающихся 11 классов

Ростов-на-Дону

2023

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 14.07.2022)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
* Постановление Администрации г.Ростова-на-Дону от 28 декабря 2018 года N 1363 Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования города Ростова-на-Дону"(с изменениями на 30 июня 2022 года)
* Приказ министерства общего и профессионального образования ростовской области от 10 июня 2021 г. n 546 "Об утверждении региональной программы развития воспитания"
* Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МАОУ «Лицей № 27»
* Основной образовательной программы среднего общего образование МАОУ «Лицей № 27».
* Учебный план МАОУ «Лицей № 27».
* Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.
* Для реализации программы используются пособия для педагога и обучающихся:
* В.С. Автономов «Экономика» М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020г.

1. ***Изучение истории в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:***

***Цели:***

* Развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
* Воспитание ответственности за экономические решения; уважение ук труду и предпринимательской деятельности;
* Освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономики России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* Овладение умениями получать критических осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоения способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
* Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоение экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

***Задачи:***

* развитие у учащихся экономического образа мышления;
* -развитие способностей объективно воспринимать экономическую информацию;
* освоение знаний на профильном уровне об экономической деятельности;
* овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для  решения типичных задач в области экономических отношений.

1. ***Место учебного предмета в учебном плане*.**

В соответствии с учебным планом лицея на 2023-2024 учебный год на изучение обществознания в 11-х классах в текущем учебном году отведено 2 часав неделю.

На основании годового календарного учебного графика учебный год в 11 классе составляет 34 учебных недели.Но, исходя из учета праздничных дней в учебном году 23.02; 24.02; 08.03; 01.05; 08.05; 01,05; 09.05 на изучение курса приходится в 11 «А» - 34ч., 11 «В» -34ч.

1. ***Методы для обучения детей с ОВЗ.***

Дети с ОВЗ нуждаются в особенном индивидуальном подходе, отличном от рамок стандартной общеобразовательной школы, в реализации своих потенциальных возможностей и созданий условий для развития. Для работы с такими детьми педагоги используют следующие ***методики***:

**1**. Поэтапное разъяснение заданий.

* Последовательное выполнение заданий.
* Повторение учащимися инструкции к выполнению задания.
* Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения.
* Близость к учащимся во время объяснения заданий.

**2**. Перемена видов деятельности.

* Подготовка учащихся к перемени вида деятельности.
* Чередование занятий и физкультурных пауз.
* Предоставление дополнительного времени для завершения задания.
* Предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания.
* Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения.
* Дополнение печатных материалов видеоматериалами.
* Обеспечение учащихся печатными копиями заданий написанных на доске.

**3**. Индивидуальное оценивание ответов учащихся с ОВЗ.

* Использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями.
* Ежедневная оценка с целью выведения четвертной отметки.
* Разрешение переделать задание, с которым он не справился.
* Оценка переделанных работ.

1. ***Методы работы с одаренными детьми.***

В обучении интеллектуально одаренных учащихся ведущими являются методы творческого характера — проблемные, исследовательские, проектные — в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Все методы и формы работы с одарёнными детьми являются важным фактором его успешности в формировании учебных компетенций, а также развития его познавательных способностей и личностных качеств.

* 1. Проектный метод обучения
* Активизация самостоятельной поисковой деятельности учеников, то есть проектирования.
* Стимулирование познавательного интереса.
* Развитие исследовательских умений и навыков: выявление и постановка проблемы, формулирование гипотезы, планирование исследовательских действий, сбор данных и их анализ, составление научных докладов.
* Построение обобщений и выводов, рецензирование работы, защита проекта.

2.Метод проблемного обучения

* Форма активного обучения: решение проблем и проблемных задач, построенных на содержании программного материала.
* Развивающее обучение:  самостоятельная поисковая деятельность учащихся с усвоением ими готовых знаний.

3.Исследовательские методы обучения

* Целенаправленное формирование всех компонентов исследовательской культуры школьника:

- мыслительных умений и навыков (анализ и выделение главного; сравнение; обобщение и систематизация; определение и объяснение понятий; конкретизация, доказательства и опровержение, умение видеть противоречия);

- умений и навыков работы с книгой и другими источниками информации;

- умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи;

специальных исследовательских умений и навыков.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Наименование раздела | Характеристика основных содержательных линий |
|  | Государство и экономика. | Деньги и банки  Бюджет.  Государство и экономика  Налоги  Макроэкономика. Валовой внутренний продукт. |
|  | Благосостояние и экономический рост. | Экономические циклы  Рынок труда, безработица и профсоюзы.  Денежная масса. Инфляция.  Государственная макроэкономическая политика. |
|  | Внешняя торговля. | Международное разделение труда. Внешняя торговля.  Международное разделение труда: межнациональные корпорации. |

**Тематическоепланирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основноесодержаниепотемам** | **часы** |
|  | Деньги и банки. Бюджет.Государство и экономика  Налоги . Макроэкономика. Валовой внутренний продукт. | 10 |
|  | Экономические циклы. Рынок труда, безработица и профсоюзы.Денежная масса. Инфляция.  Государственная макроэкономическая политика. | 14 |
|  | Международное разделение труда. Внешняя торговля.  Международное разделение труда: межнациональные корпорации. | 10 |
|  | Итоговый контроль | 1 |
| ИТОГО | | **34**часа |

**Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по истории:**

*Л****ичностные результаты:***

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

***Метапредметные результаты:***

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

***Предметные результаты:***

* умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, экономических объектов, явлений, процессов
* умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, экономические явления, процессы;
* умение устанавливать и объяснять взаимосвязи экономических объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций;
* умение с опорой на экономические знания, факты экономической жизни и личный опыт определять и аргументировать;
* овладение приёмами поиска и извлечения информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее — СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

**Критерии оценивания по предмету.**

***Оценка «5»****выставляется, если ученик*

*-*безошибочно излагает материал устно или письменно;

- обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответст­вии с программой;

-  сознательно излагает материал устно и письменно, выделяет главные положения в тек­сте, легко дает ответы на видоизмененные вопросы;

- точно воспроизводит весь материал, не допускает ошибок в письменных работах; - свободно применяет полученные знания на практике.

***Оценка «4»****выставляется, если ученик*

*-*обнаружил знание программного материала;

- осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;

- обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при отве­те на видоизмененные вопросы;

-  в устных и письменных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные учителем недостатки.

***Оценка «3»****выставляется, если ученик*

-  обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его само­стоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя;

- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера;

- испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;

- в устных и письменных ответах допускает ошибки.

***Оценка «2»****выставляется, если ученик*

*-*имеет отдельные представления о материале;

- в устных и письменных ответах допускает грубые ошибки

***Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по экономике***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **% выполнения** | 0-27 | 28-52 | 53-77 | 78-100 |
| **Отметка** | «2» | «3» | «4» | «5» |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***1.Обязательные учебные материалы для ученика***

1. В.С.Автономов «Экономика» Учебник для 10,11кл. для общеобразовательных учреждений -М.:ВИТА-ПРЕСС,2020 г.

***2.Методические материалы для учителя***

1. В.С.Автономов Экономика Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений (Базовый уровень)-М.:ВИТА-ПРЕСС,2020 г.

2. Универсально-рабочая тетрадь по экономике. 10-11 кл. :Учебное пособие- М.:ВИТА-ПРЕСС,2020 г.

3. В.С.Автономов. Поурочные разработки по экономике . 10-11 кл.: Методическое пособие - М.:ВИТА-ПРЕСС,2019 г.

4. Брехова Ю., Алмосов А .,Завьялов Д. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 кл. – М. : ВИТА-ПРЕСС , 2022. – 400 с.

5 Брехова Ю ., Алмосов А ., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М .: ВИТА – ПРЕСС , 2018 г.

***3.Цифровые обязательные ресурсы и ресурсы сети интернет***

1. [http://www.aup.ru](http://www.aup.ru/)  
   Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.
2. [http://www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru/)  
   Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов.
3. [http://economicus.ru](http://economicus.ru/)  
   Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.
4. [http://www.informika.ru](http://www.informika.ru/)  
   Informika - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.
5. [http://www.marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru/)  
   Все о маркетинге - статьи, книги. Один из самых содержательных ресурсов по данной тематике.
6. [http://www.cfin.ru](http://www.cfin.ru/)  
   Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу..
7. Российское образование. Федеральный портал.
8. [http://www.sci-innov.ru](http://www.sci-innov.ru/)  
   Федеральный портал по научной и инновационной деятельности
9. [http://www.taxpravo.ru](http://www.taxpravo.ru/)  
   Российский налоговый портал

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Мультимедийный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран проекционный