**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ‌‌**​

**«Лицей № 27 имени А.В. Суворова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Новак Е.А,председатель МО учителей русского языка и литературы пр. № 1 от 29.08.2023г | СОГЛАСОВАНО Бажина Л.М.,заместитель директора по УВРпротокол Методического совета№ 1 от 31.08.2023 | УТВЕРЖДЕНО Агафонова Л.П., директор МАОУ «Лицей № 27»пр. № 252 от 31.08.2023 |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 11 классов

​**‌РОСТОВ-НА-ДОНУ**

**2023 ‌**​

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

 1.Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 14.07.2022)

 2.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413"

3.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

4.Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

5. Муниципальной программы «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону» (постановление Администрации г.Ростова-на-Дону от 30.09.2014 №1110 (ред. от 25.07.2018)

6. Образовательной программы МАОУ «Лицей № 27» на 2023-2024 учебный год

5. Учебного плана МАОУ «Лицей № 27» на 2023-2024 учебный год

6. Примерной программы по русскому языку для 11-го класса

7. Программы по русскому языку для 11-го класса под ред. Л.М.Рыбченковой

8. Учебно-методического комплекса под редакцией Л.М.Рыбченковой

9. Годового календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год

10. Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Лицей № 27».

**Место предмета в учебном плане**

Согласно действующему в Лицее учебному плану рабочая программа предусматривает следующую организацию процесса обучения: в 11 классе предполагается обучение в объёме 68 часов (2 часа в неделю). В соответствии с Основной образовательной программой, учебным планом МАОУ «Лицей №27» и годовым календарным графиком количество часов по русскому языку в 2023-2024 учебном году в 11 классахсоставляет 68 часов.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка.

**Цель:**формирование личности старшеклассника, имеющего представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; способного  к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

**Задачи:**

**–**углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

– совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, Интересам, психологическим особенностям обучающихся старшей школы.

***-***осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

-  развитие и совершенствование  навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

Достижение целей и решение задач осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

 Программа составлена в соответствии с объёмом учебного времени, отводимым на изучении русского языка по учебному плану Лицея -68 часов, 2 часа в неделю.

В связи с подготовкой к ЕГЭ в тематическое планирование введены следующие *изменения:* контрольные диктанты заменены на работы формата ЕГЭ. На уроках проводятся разные виды тестирования, разноаспектная работа с текстом.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результатеизучения русского языка ученик должен

**знать\понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь:**

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;

- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;

- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;

- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;

- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;

- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;

- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;

- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;

- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;

- создавать устное высказывание на лингвистические темы;

- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;

- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; анализ текста и языковых единиц:

- проводить разные виды языкового разбора;

- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;

*-* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические,грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;

- эффективно использовать языковые единицы в речи.

|  |
| --- |
| **Содержание учебного предмета****Общие сведения о языке 1 ч**Литературный язык и язык художественной литературы**Функциональные стили речи 2ч+2ч**Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиляРазновидности научного стиля. Особенности научно - популярногоподстиля речи.Основные жанры научного стиля. Виды лингвистических словарей**Официально-деловой стиль  2ч+2**Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение, основные признакиОсновные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа**Публицистический стиль 4+2ч**Признаки публицистического стиля. Жанры. Путевой очеркПортретный очеркПроблемный очеркПубличное выступлениеОвладение культурой публичной речи. Трудные вопросы орфографии и пунктуацииАнализ тестов**Язык художественной литературы 7+2ч**Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языкаОсновные признаки художественной речиИспользование изобразительно-выразительных средств в художественной речиИспользование разных стилей в художественных произведений.  Подготовка к семинаруКультура письменного общения.Культура работы с текстами разных типов, стилей, жанровТип текста рассуждения**Разделы русской орфографии и основные принципы написания слов 16+4ч**Правописание корней разных частей речиПравописание приставок разных частей речиПравописание суффиксов разных частей речиПравописание окончаний разных частей речиСлитное, раздельное, дефисное написание словТрудные случаи написания Н и НН в разных частях речиТрудные случаи написания НЕ и НИ с разными частями речиОдносоставные и двусоставные предложения |
| **Синтаксис и пунктуация 8+2ч**Осложненное предложениеОдносоставные и двусоставные предложенияОднородные и неоднородные определенияТире между подлежащим и сказуемымСинтаксическая синонимия. Обособленные члены предложенияПунктуация как система правил правописанияОдиночные и парные знаки препинанияВариативность постановки знаков препинания**Повторение 6+4ч**Орфоэпические нормыФонетический анализ словаЛексические нормыМорфологические нормыСловообразовательный анализ словКомплексный анализ текста. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌‌​11 класс УМК предметной линии Рыбченковой Л.М., Александровой О.М., Загоровской О.В.

​‌‌**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

# ​Пособие для учителей. Рабочие программы к предметной линии учебников Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой и др. для 10-11 классов, «Просвещение»

Рыбченкова Л. М., ДобротинаИ.Г.Русский язык. Поурочные разработки, «Просвещение»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

Справочно-информационный портал «Русский язык» – ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru>

Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» http://rus.1september.ru

Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала <http://language.edu.ru>

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку <http://rus.rusolymp.ru>

Владимир Даль. Проект портала Philolog.ru <http://www.philolog.ru/dahl>

ЕГЭ по русскому языку: электронный репетитор <http://www.rus-ege.com>

Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук <http://www.ruslang.ru>

Интернет-проект исследователей-русистов Ruthenia.ru <http://www.ruthenia.ru>

Кабинет русского языка и литературы <http://ruslit.ioso.ru>

Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>

Материалы по теории языка и литературе <http://philologos.narod.ru>

Машинный фонд русского языка <http://cfrl.ruslang.ru>

МедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии <http://www.medialingua.ru>

Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) <http://mapryal.russkoeslovo.org>

Научно-методический журнал «Русский язык в школе» <http://www.riash.ru>

Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система <http://www.ruscorpora.ru>

Портал русского языка «ЯРУС» http://yarus.aspu.ru

Портал «Русское слово» <http://www.russkoeslovo.org>

Проект «Русские словари» <http://www.slovari.ru>

Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) <http://www.ropryal.ru>

Рукописные памятники Древней Руси <http://www.lrc-lib.ru>

Русская Ассоциация Чтения <http://www.rusreadorg.ru>

Русский филологический портал Philology.ru <http://www.philology.ru>

Русский язык в России и за рубежом: Справочно-информационная картографическая система <http://ruslang.karelia.ru>

Русский язык и культура речи: электронный учебник <http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html>

Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты <http://character.webzone.ru>

Сайт «Вавилонская башня». Русские словари и морфология <http://starling.rinet.ru>

Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>

Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык http://vedi.aesc.msu.ru

Словари и энциклопедии на «Академике» <http://dic.academic.ru>

Cловари русского языка <http://www.speakrus.ru/dict>

Словопедия: русские толковые словари <http://www.slovopedia.com>

Учебник по орфографии и пунктуации <http://www.naexamen.ru/gram>

Фонд «Русский мир» <http://www.russkiymir.ru>

Центр развития русского языка <http://www.ruscenter.ru>

Электронное периодическое издание «Открытый текст» http://www.opentextnn.ru

Язык и книга: Сайт о языкознании, письменности, истории книг и книгопечатания http://slovnik.rusgor.ru

**Подготовка к ЕГЭ**

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://www.obrnadzor.gov.ru>

Федеральный институт педагогических измерений. Все о ЕГЭ <http://www.fipi.ru>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru>

Демонстрационные варианты ЕГЭ на портале «Российское образование» по русскому языку http://edu.ru

Федеральный центр тестирования <http://www.rustest.ru>

Тесты онлайн, ЕГЭ, ЦТ <http://www.test4u.ru>

Варианты вступительных испытаний по материалам журнала «Квант» <http://kvant.mirror1.mccme.ru>

Все о ЕГЭ <http://www.egeinfo.ru>

Высшее образование в России <http://vuzinfo.ru>

ЕГЭ: информационная поддержка <http://www.ctege.org>

Подготовка к ЕГЭ. Тесты http://www.v-vuz.ru

Подготовка к ЕГЭ. Толковый словарь ЕГЭ <http://www.gotovkege.ru>

Курсы русского языка, подготовка к ЕГЭ <http://www.pishigramotno.ru>

Образовательный центр Перспектива. Подготовка к ЕГЭ <http://centerperspektiva.ru/?s=32>

Сайт «Обучение.ру» <http://www.aboutstudy.ru>

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку <http://www.runovschool.ru/ege/msk.php>

Программа образовательных кредитов <http://www.prokredo.ru>

Русский ЕГЭ http://www.rus-ege.com

Учебно-научный центр довузовского образования <http://www.abiturcenter.ru>